



GUÍA PARA LOS VOTANTES

2021

ELECCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE CFISD

GUÍA PARA LOS VOTANTES 2021

In accordance with the Federal Voting Rights Act of 1965, this edition has been published in English, Chinese, Spanish and Vietnamese.

En conformidad con la Ley Federal del Derecho al Voto de 1965, esta edición ha sido publicada en inglés, en chino, en español y en vietnamita.

Chiếu theo Đạo Luật về Quyền Bỏ Phiếu Liên Bang Ban Hành 1965, thông báo này được đăng bằng tiếng Tây Ban Nha và tiếng Việt.

根據1965聯邦投票權法案, 此版本已用英文、中文、西班牙文和越南文出版。

VOTE 
el 2 de nov.

**Recursos para
votantes en:
harrisvotes.com.**

**JUNTA DIRECTIVA
ELECCIONES**

FORO DE CANDIDATOS

12 de oct. | 7 p.m. | Berry Center

VOTACIÓN TEMPRANA

18 al 23 de oct.: 7 a. m. a 7 p. m.

24 de oct.: 12 del mediodía a 7 p. m.

25 al 27 de oct.: 7 a. m. a 7 p. m.

28 de oct.: 7 a. m. a 10 p. m.

29 de oct.: 7 a. m. a 7 p. m.

LUGARES PARA LA VOTACIÓN TEMPRANA

*Centros de votación al momento de la publicación / Otros centros de votación
en harrisvotes.com*

Bear Creek

ISGH Bear Creek Community Center
17250 Coventry Park Drive, Houston, 77084

Norte de Katy

Steve Radack Community Center
18650 Clay Road, Houston, 77084

Jersey Village

City of Jersey Village Municipal Government Center
16327 Lakeview Drive, Jersey Village, 77040

El plazo para la votación temprana para las Elecciones Generales y la Elección de Directivos de CFISD programadas para el 2 de noviembre comienza el 18 de octubre y culmina el 29 de octubre. Los votantes inscritos tienen la opción de votar temprano en persona en cualquiera de los centros de votación temprana. Varios de los lugares están ubicados cerca de la zona de Cy-Fair (vean los lugares listados a continuación). Para ver otros lugares de votación temprana, contactar a la oficina de administración de las elecciones del Condado de Harris llamando al 713-755-5792 o visitando harrisvotes.com.

Sur de Cypress

Richard & Meg Weekley Community Center
8440 Greenhouse Road, Cypress, 77433

Cypress

Saint John Lutheran Church and School
15235 Spring Cypress Road, Cypress, 77429

Juergen's Hall Community Center
26026 Hempstead Highway, Cypress, 77429

Noroeste de Houston

Fairfield Inn & Suites junto al Marriott Houston North
10825 N. Gessner Road, Houston, 77064

Willowbrook

Prairie View A&M University Northwest
9449 Grant Road, Houston, 77070

Hockley

Hockley Community Center
28515 Old Washington Road, Hockley, 77447

CONOZCA A LOS

Puesto 5



Courtney Spradley

Posición 1 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:

14

SUBDIVISIÓN:

Coles Crossing

OCUPACIÓN:

Desarrollo empresarial, Dotación de personal

CÓNYUGE:

Trevor Spradley

HIJOS:

Taylor Spradley-Stewart 2010/Cy-Fair HS, Trent Spradley/12/Covenant Academy, Cole Spradley/10/Sampson ES

Perfil completo en las páginas 12-13

Puesto 5



Natalie Blasingame

Posición 2 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:

20

SUBDIVISIÓN:

Copperfield - Southdown Village

OCUPACIÓN:

Educadora recientemente jubilada: Disponible para dedicarme a tiempo completo a representar Su Voz, Elección y Valores en la Junta Directiva

HIJOS:

Madeleine, una estudiante aplicada y feliz de 10.º grado en Langham Creek HS

Perfil completo en las páginas 14-15

OS CANDIDATOS

Puesto 5



Grace Horner

Posición 3 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:

8

SUBDIVISIÓN:

Bridgeland

OCUPACIÓN:

Terapeuta pastoral clínica

CÓNYUGE:

Timothy Horner

HIJOS:

6 hijos: Brian (24, Cy-Ranch *Vitals Program* 2018), Ari (18, BHS 2021); uno de 11 años en Smith y 3 más pequeños (de 10, 9 y 8 años) en Pope

Perfil completo en las páginas 16-17

Puesto 5



John Ogletree*

Posición 4 en la boleta electoral

**Titular del puesto*

AÑOS EN CFISD:

32

SUBDIVISIÓN:

Copper Lakes Estates

OCUPACIÓN:

Pastor Principal de First Metropolitan Church

CÓNYUGE:

Dr. Evelyn Ogletree

HIJOS:

Johnny Ogletree III (46), egresado de la clase de 1993 de Cy-Fair HS; Lambreni Waddell (44), egresado de la clase de 1995 de Cy-Fair HS; Joseph Ogletree (37), egresado de la clase de 2002 de Langham Creek HS; y Jordan Ogletree (34), egresado de la clase de 2005 de Langham Creek HS

Perfil completo en las páginas 18-19

CONOZCA A LOS

Puesto 5



Todd LeCompte

Posición 5 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:

16

SUBDIVISIÓN:

Bridgeland

OCUPACIÓN:

Propietario de negocio - TNT
Outsourcing, LLC

CÓNYUGE:

Patricia (Patti) LeCompte

HIJOS:

Jaxsen LeCompte, 14, Bridgeland HS;
Cole LeCompte, 11, Smith MS

Perfil completo en las páginas 20-21

OS CANDIDATOS

Puesto 5



Xavier Leal

Posición 6 en la boleta electoral

(EL CUESTIONARIO NO FUE
ENTREGADO PARA LA FECHA TOPE)

CONOZCA A LOS

Puesto 6



Ryan C. Irving Jr.

Posición 1 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:

21

SUBDIVISIÓN:

Copperfield

OCUPACIÓN:

Estudiante de honor en la Universidad de Houston

Perfil completo en las páginas 24-25

Puesto 6



Don Ryan*

Posición 2 en la boleta electoral

**Titular del puesto*

AÑOS EN CFISD:

49

SUBDIVISIÓN:

Wortham Villages

OCUPACIÓN:

Propietario de Cy-Fair Insurance Group

CÓNYUGE:

Julie Ryan

HIJOS:

Wesley Ryan—Cy-Fair HS, Clase de 2009 (esposa, Loriann Ryan y nieto, Ford Ryan). Allie Ryan Paine—Cy-Fair HS, Clase de 2012 (esposo, Michael Paine). Tanner Ryan—Cy-Fair HS, Clase de 2017

Perfil completo en las páginas 26-27

OS CANDIDATOS

Puesto 6



Chris Harrison

Posición 3 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:

3

SUBDIVISIÓN:

Towne Lake

OCUPACIÓN:

Presidente, SAS Facility Management

CÓNYUGE:

Prital Patel

HIJOS:

Sloan, 11, Anthony MS; Cypress Ranch, Clase de 2028, Ryker, 2, Cypress Ranch, Clase de 2037

Perfil completo en las páginas 28-29

Puesto 6



Scott Henry

Posición 4 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:

17

SUBDIVISIÓN:

Stablewood Farms

OCUPACIÓN:

Director de ventas de ingeniería, Splunk

CÓNYUGE:

Jennifer Henry

HIJOS:

3 (14- Audrey, Goodson MS, 21, 23)

Perfil completo en las páginas 30-31

CONOZCA A LOS

Puesto 7



Michael V. Perez

Posición 1 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:
4

SUBDIVISIÓN:
The Park at Cedar Landing

OCUPACIÓN:
Agente de seguros, Allstate

CÓNYUGE:
Melissa A Perez

HIJOS:
1 hijo, William (2 años)

Perfil completo en las páginas 32-33

Puesto 7



Craig A. Jacobs

Posición 2 en la boleta electoral

(EL CUESTIONARIO NO FUE
ENTREGADO PARA LA FECHA TOPE)

Perfil completo en las páginas 34-35

OS CANDIDATOS

Puesto 7



Bob R. Covey*

Posición 3 en la boleta electoral

**Titular del puesto*

AÑOS EN CFISD:

46

SUBDIVISIÓN:

Lakes of Fairhaven

OCUPACIÓN:

American Alloy Steel, Inc/. empresa familiar Steel Distributor/ Steel Sales

CÓNYUGE:

Kathleen M Covey

HIJOS:

David Paul, 43, Cy Fair HS '96, Texas State University 2003; Michael Andrew 40, CyFair HS '99, Texas State University 2004, James Robert 38, Cy Fair HS 2001, Texas State University 2004

Perfil completo en las páginas 36-37

Puesto 7



Lucas H. Scanlon

Posición 4 en la boleta electoral

AÑOS EN CFISD:

12

SUBDIVISIÓN:

Towne Lake

OCUPACIÓN:

Director de Estrategia y Transformación Empresarial

CÓNYUGE:

Bethany K. Scanlon

HIJOS:

Jonah Anabelle Scanlon, 6

Perfil completo en las páginas 38-39



Puesto 5

COURTNEY SPRADLEY

Posición 1 en la boleta electoral

¿Por qué escogió vivir en CFISD?

Yo elegí vivir en CFISD porque mi esposo se crió aquí y se graduó de la Escuela Secundaria Cy-Fair. Nuestra hija Taylor también se graduó de la Escuela Secundaria Cy-Fair y ella también tuvo una experiencia increíble al igual que Trevor. Hay una gran historia y orgullo escolar aquí en Cypress y queríamos continuar la tradición Spradley. El distrito escolar es excelente.

En el presente, ¿es usted voluntaria en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí. Yo ayudo en la Escuela Primaria Sampson cuando estoy disponible y siempre trato de hacer donaciones monetarias.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

Este año pienso ayudar con los Senderos de la Naturaleza para 5.º grado de la Escuela Primaria Sampson. Hasta hace poco, mi horario no me permitía ser voluntaria debido a que yo misma era maestra. El año pasado con la pandemia, desafortunadamente, el voluntariado no era una opción o me hubiera encantado estar en la escuela ayudando.

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

Me encanta ir y apoyar a mi esposo en diferentes actividades y eventos deportivos que tiene en la Escuela Intermedia Arnold. He participado en el evento anual 'Superintendent's Fun Run' y apoyo a otros miembros de la familia en sus eventos escolares. Apoyo y apoyaré a los departamentos de Policía, Deportes, Transporte y Servicios de Nutrición de CFISD y a todos los demás departamentos del distrito que nos hacen el lugar de excelencia donde las personas querrán criar a sus hijos.

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

Exalumna, Alpha Chi Omega; exalumna, Universidad de Houston; Moms for Liberty. En el pasado, tenía muy poco tiempo para ser voluntaria en escuelas u organizaciones debido a que yo misma era docente. También quisiera agregar que en los últimos años he cuidado y atendido a un familiar. Ahora puedo dedicar mi tiempo y no pienso repartirlo entre varias organizaciones; podré concentrarme en mis responsabilidades en la Junta.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Soy implacable y pienso trabajar con dedicación por nuestra comunidad y mantener nuestros valores y nuestra confianza al frente de cada decisión que tome. También voy a mantener una línea de comunicación abierta disponible para la comunidad. Creo firmemente en ser transparente y prominente y, a la vez, accesible. Yo soy la opción conservadora para el Puesto 5. Soy mamá en el distrito, esposa de un educador del distrito, contribuyente y exeducadora pública con un enfoque de sentido común.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

La responsabilidad de la junta escolar es escuchar y representar a la comunidad en la que sirve. La junta directiva trabaja en colaboración con el superintendente, a quien tiene la responsabilidad de contratar, para gobernar al distrito. Juntos establecen metas y supervisan el éxito de estas. Adoptan normas y evalúan de forma rutinaria la eficacia de dichas normas. Deben tener como prioridad escuchar a todos los interesados y utilizar esos aportes para ajustar adecuadamente las metas y normas necesarias para la comunidad en su totalidad. Finalmente, la Junta tiene el encargo de establecer la tasa impositiva local.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Pienso que la Junta tiene un papel muy importante a desempeñar en el éxito estudiantil. Como Junta, estamos a cargo de las normas que últimamente afectan el éxito estudiantil. Debemos observar constantemente las metas que establecemos y hacer los ajustes correspondientes. Un paso importante en este proceso es escuchar a nuestros grupos de interés. Debemos escuchar a los educadores y a los padres de familia y oír sus aportes. Para una relación fiduciaria positiva es vital tener una línea abierta de comunicación bidireccional; necesitamos representar a la comunidad en su totalidad y no solo tomar decisiones como mejor nos parezca.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

CFISD ha estado creciendo a un ritmo rápido y continúa haciéndolo. Debemos ser buenos administradores del dinero de los impuestos mediante una planificación estratégica integral y eliminar las banalidades. También debemos seguir trabajando con los miembros de la comunidad y del personal para asegurarnos de que CFISD continúe manteniendo altos estándares académicos para TODOS los estudiantes. Es necesaria la revisión del plan de estudios actual. El enfoque debe estar en el plan de estudios básico para preparar de forma adecuada a nuestros estudiantes para el éxito académico y profesional, dejando las opiniones políticas fuera del salón de clase.

Puesto 5

DR. NATALIE BLASINGAME

Posición 2 en la boleta electoral



¿Por qué escogió vivir en CFISD?

Hace 20 años compramos una casa en CFISD porque ofrecía un gran valor de vivienda en una comunidad familiar segura con buenas escuelas. ¡Estoy luchando para mantenerla así!

En el presente, ¿es usted voluntaria en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí, he servido por muchos años en la Escuela Primaria Hairgrove como parte del programa Adopta a una escuela con las iglesias Calvary Community Church y Copperfield Church. Este año disfruté ayudando a los niños a encontrar su salón de clase en el plantel recientemente renovado, el primer día de clases. Todos los años soy una 'Bus Buddy'; y este año tuve el privilegio de ayudar a la Escuela Primaria Kirk y disfruté el viaje con el mejor conductor de autobús. Soy miembro del Club de apoyo de Langham Creek y soy voluntaria en el programa de vóleibol. Todos los años, en calidad de voluntaria global de CFISD, apoyo a varios proyectos a medida que surgen las solicitudes de ayuda.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

Durante el año escolar 2019-2020, representé al patrón de escuelas remitentes de Langham Creek en el Comité de Mejoras Educativas del Distrito (DEIC, por sus siglas en inglés). El DEIC asesora al distrito sobre evaluación, planificación y supervisión. He sido voluntaria (VIPS) en la Escuela Intermedia Aragon (2017-2020) y mentora en la Escuela Secundaria Langham Creek (2019-2020).

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

Pago puntualmente mis impuestos todos los años. Hago donaciones para eventos de recaudación de fondos y apoyo a proyectos que promueven el desarrollo de nuestros jóvenes y que muestran afecto a nuestros maestros y personal. Me jubilé de mi trabajo para presentar mi candidatura para la junta escolar con el fin de ver un cambio en nuestras escuelas que las regrese a los propósitos de nuestros padres fundadores, acelerando simultáneamente la preparación de una fuerza laboral del siglo XXI preparada para ser productiva, ética, de corazón servidor y feliz.

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

He invertido en el desarrollo de los jóvenes en calidad de líder de tropa de las Girl Scouts, maestra de escuela dominical, en la Junta Ejecutiva de la PTO, en la junta del Equipo de Natación Dolphins de Copperfield y en el Consejo de Ministerio Estudiantil de la iglesia. El "puesto" de madre me ayuda a entender los sueños y las esperanzas de los padres de las escuelas de CFISD.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

En los últimos 29 años, he trabajado para edificar escuelas exitosas como maestra, directora y líder de distrito. Pueden leer sobre mi experiencia profesional en NatalieBlasingame.com. Entiendo la diferencia entre la administración y la gobernanza del distrito escolar y estoy lista para aportar todo lo que he aprendido a la tarea de gobernar el 3.º distrito más grande de Texas.

Mi experiencia me permitirá gobernar eficazmente desde el primer día, haciendo responsable a la administración por la representación de SU VOZ, ELECCIÓN Y VALORES en CFISD. Sé las preguntas que debo hacerle al superintendente para llegar al fondo de la cuestión y escuchar críticamente las respuestas. Agradeceré su voto por NATALIE BLASINGAME para el puesto 5 el 2 de noviembre.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

Me comprometo a cumplir las siguientes obligaciones al representarle a USTED en la Junta escolar:

- Proporcionar gobernanza ciudadana y supervisión para la educación a un punto más cercano al padre/hijo, actuando por los ciudadanos de nuestro distrito en función de su voz
- Abogar por la excelencia educativa para nuestros jóvenes, dándole prioridad a esos intereses, garantizando que el distrito se mueva en una dirección positiva con una clara visión compartida para nuestros estudiantes, escuelas, personal y comunidad de apoyo
- Adoptar metas integrales que den una dirección clara al sistema mediante un monitoreo regular del progreso de la meta de la administración en el cumplimiento de dichas metas
- Adoptar una norma que brinde un marco para las operaciones del distrito
- Adoptar un presupuesto para el distrito y establecer una tasa impositiva que financie adecuadamente el presupuesto sin desperdicio
- Contratar y evaluar al Superintendente responsabilizándole por la excelencia en sus deberes administrativos y operaciones diarias que acerquen al distrito a la visión de la junta basándose en la voz de los padres y la comunidad.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Los directivos de la Junta deben aportar su tiempo, talento y espíritu de trabajo en equipo al puesto; sin embargo, ¡NO DEBIERAN CONSENTIR SOLO PARA LLEVARSE BIEN! Así es como entró una divisiva agenda CRT en nuestra sala del directorio vía una resolución. Los directivos deben buscar activamente las voces de los ciudadanos, escuchando celebraciones e inquietudes, y responder como un equipo para abordarlas. Las relaciones positivas con la Junta no significan nada si no representamos la voz y los valores de las partes interesadas.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

La comunidad ha perdido la fe en el distrito para educar y no adoctrinar a nuestros niños. Nuestra Junta ha permitido contenido en el plan de estudios que trabaja en contra de nuestros valores. En CFISD nos queremos y buscamos la unidad y la excelencia. No toleramos ni el racismo ni la división. Queremos que las escuelas sean fábricas de ESPERANZA de donde los estudiantes salgan preparados para carreras y para una ciudadanía productiva. Nuestros increíbles maestros están al frente día tras día tratando la pérdida de aprendizaje. Ellos se merecen la libertad para diferenciar su enseñanza con el fin de satisfacer las necesidades de todos los niños. ¡Devolvamos la voz a los maestros y la alegría a la profesión docente! Esto atraerá y retendrá a los mejores maestros para nuestros niños.



Puesto 5

Dr. GRACE HORNER

Posición 3 en la boleta electoral

¿Por qué escogió vivir en CFISD?

Buscábamos una zona más tranquila, pero cercana a todo, para mudarnos de la ciudad. Cy-Fair ofrecía todo esto y tenía además una calificación escolar excelente para nuestros hijos. Eso fue antes de habernos ido debido a una mudanza por servicio militar y regresar después de haber tenido a nuestros cuatro hijos más pequeños ¡para agregar a CFISD! Los maestros que han tenido a nuestros hijos año tras año se han convertido definitivamente en familia para nosotros ¡y estamos muy agradecidos!

En el presente, ¿es usted voluntaria en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí, en la Escuela Secundaria Bridgeland y en la Escuela Primaria Pope.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

PTO: anualmente en los comités relacionados con los veteranos y el servicio militar, Navidad, Recaudaciones de fondos y otros comités según correspondía.

Club de apoyo de la Orquesta.

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

Mi práctica está listada en los Recursos Escolares para la Salud Mental de CFISD; brindamos asistencia gratuita, cuando es posible, e intervención en caso de crisis, según corresponda.

Trabajamos con personal docente y administrativo, con educadores en general.

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

Defensora / enlace familiar designada por el gobierno en Ellington Field.

Voluntariado: ministerio, promoción, participación en la acción legislativa local. Miembro activo: VFW, DAV, American Legion.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Tengo 26 años de experiencia combinada en administración de negocios, atención médica y administración de atención médica, incluyendo: administración de Recursos Humanos, Cuentas por pagar, Ultrasonido médico de diagnóstico, Administración de práctica médica y Psicoterapia.

Mi habilidad natural para conectarme con los demás, mis destrezas de comunicación como consejera y mi experiencia en la administración de atención médica serían un gran valor para la Junta. Como exdefensora designada por el gobierno, mi capacitación como enlace familiar aseguraría la defensa de la familia y el apoyo entre el personal docente y administrativo necesarios para presentar, debatir y emitir de forma efectiva las preocupaciones clave y los cambios de norma.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

El papel principal que desempeña la Junta es el de vínculo entre las familias y el distrito escolar, con funciones básicas incluyendo la evaluación, valoración e implementación de las reglas, regulaciones y normas de gobierno dentro de los programas académicos, administrativos y deportivos. Mi énfasis y enfoque es abogar por el bienestar general, la educación y la seguridad de todos los estudiantes de CFISD.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Cuando la moral está baja, el efecto dominó puede volverse peor, extendiéndose a la comunidad. Propongámonos reavivar la motivación de cada niño para triunfar y la pasión de los maestros por la educación, fomentando el diálogo abierto y las relaciones de trabajo en colaboración de la Junta al maestro y de la Junta a los padres.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

A menudo, los estudiantes con necesidades especiales y aquellos con adversidades sufren una disminución en el desempeño académico. Fomentar relaciones positivas entre padres y maestros reconstruyendo la confianza mediante el trabajo en colaboración y restableciendo los principios básicos de la educación (lectura, escritura, matemáticas tradicional, historia y educación cívica). Debemos establecer un proceso de contratación basado en el mérito y hacer responsables a quienes no sigan las pautas establecidas y las leyes de educación.

Se debe volver a evaluar la asignación de fondos, así como también la rendición de cuentas de la Junta del presupuesto y la programación financiada por los contribuyentes.



Puesto 5

Dr. JOHN OGLETREE*

*Posición 4 en la boleta electoral
Titular del puesto

¿Por qué escogió vivir en CFISD?

Mi esposa y yo buscábamos una comunidad donde criar a nuestros cuatro hijos que tuviera buenas escuelas, iglesias y servicios. Para nosotros fue una bendición encontrar a Cy-Fair.

En el presente, ¿es usted voluntario en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí. Como miembro de la junta escolar, sirvo a todas las escuelas. He visitado a todas las escuelas de CFISD, he pasado ratos con directores, maestros, consejeros y estudiantes. Además de asistir a las reuniones de la junta escolar he participado también en eventos y programas especiales.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

Ninguno en este momento.

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

Todos los años anteriores a la pandemia de COVID-19, he asistido al almuerzo anual de reconocimiento de nuestros maravillosos voluntarios (VIPS). He tenido el privilegio de participar en calidad de ponente y de asistir a la orientación para el personal al comienzo del año escolar y a la conferencia RRR al cierre del año escolar. También he asistido al evento JA Inspira, para más de 8,000 estudiantes de octavo grado de CFISD, patrocinado por Junior Achievement. Otros eventos en mi calendario han sido la función de gala Salute to the Stars organizada por la Fundación Educativa de Cy-Fair. He participado en el evento anual Superintendent's Fun Run para recaudar fondos para la Fundación Educativa de Cy-Fair. También he asistido a otras cenas, eventos deportivos y funciones de reconocimiento.

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

First Metropolitan Church – Pastor principal
Iron Sharpens Iron Pastors Fellowship – Supervisor
NAACP Houston Branch – Comité ejecutivo
The Metropolitan Organization of Houston – Miembro
Union Baptist Association – Miembro

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Tengo la capacidad de poder escuchar, leer, analizar, dialogar y tomar buenas decisiones. Soy una persona orientada al trabajo en equipo y promotora de consensos sin agendas personales ni partidistas. Por lo tanto, puedo mantener mi enfoque en el desempeño estudiantil. Soy también un firme defensor de nuestro distrito y del trabajo de las escuelas públicas.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

La función principal de la junta escolar es proporcionar gobernanza local y supervisión de la educación del distrito. Como Junta, establecemos metas para el distrito, escuchamos los informes de la administración, aprobamos presupuestos, contratos, nombramientos de personal y establecemos normas para el distrito. La Junta también tiene la responsabilidad de contratar y evaluar al superintendente.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Es esencial que existan relaciones positivas de los directivos de la Junta para alcanzar el éxito estudiantil. Somos un "Equipo de ocho", incluyendo al superintendente. En la Junta debe existir la confianza de que cada miembro tenga como una meta principal el desempeño de los estudiantes. Debe haber confianza en el superintendente y en su equipo de que estén haciendo la gestión diaria que tendrá como resultado el éxito estudiantil. Debemos trabajar de manera colaborativa y equitativa por el bien de nuestros estudiantes; se trata de ¡Oportunidades para todos!

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

Nuestro reto principal en este momento es sortear la pandemia. Tenemos que proteger a nuestros estudiantes y empleados para evitar una propagación que podría ser perjudicial para el proceso académico. La solución es seguir la ciencia, buscar el asesoramiento médico, mantener datos y tomar decisiones difíciles cuando sea necesario.

Para satisfacer las necesidades educativas de cada estudiante, la financiación adecuada es fundamental. Necesitamos personal para abordar la pérdida de aprendizaje, el estrés emocional, una demografía estudiantil diversa y aquellos que necesitan licencia por enfermedad. También necesitamos fondos adicionales para cumplir con las desafiantes carreras de Matemáticas, Ciencia y Tecnología. Continuaré siendo un defensor en Austin y la comunidad y votaré por el éxito estudiantil.



Puesto 5

TODD LECOMPTE

Posición 5 en la boleta electoral

Por qué escogió vivir en CFISD?

Mi familia se mudó a la zona de Cy-Fair después de graduarme de la escuela secundaria. La comunidad está orientada a la familia y a lo largo de los hemos hecho muchas amistades. Cuando mi esposa y yo decidimos comenzar nuestra propia familia, me sentí cómodo quedándonos en la comunidad de Cy-Fair.

En el presente, ¿es usted voluntario en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

No.

En el pasado, ¿ha sido usted voluntario en CFISD (incluya los años)?

No he sido voluntario en CFISD en el pasado.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

n/a

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

n/a

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

n/a

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Quisiera ser una voz para los niños y los padres de los niños de kínder a 12.º grado que asisten a escuelas de CFISD actualmente y en un futuro cercano. Estoy dispuesto a servir y deseo ayudar con los retos que reconozco que existen en CFISD en la actualidad y en el futuro previsible.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

Las responsabilidades de la Junta Directiva son, entre otras, brindar a la comunidad de Cy-Fair la supervisión de la educación mediante la gobernanza ciudadana. La Junta es responsable de contratar y evaluar el desempeño del superintendente. La Junta revisa los ítems relacionados con el presupuesto y las finanzas, revisa las normas y los procedimientos del distrito, evalúa la instrucción y ayuda a desarrollar planes y metas de instrucción. Fomentar la educación continua del personal es también responsabilidad de la Junta.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Las relaciones positivas con los directivos de la Junta establecen las pautas para todo el distrito escolar. Los estudiantes, los padres de familia y el personal deben sentirse cómodos con los miembros de la Junta y con su capacidad para trabajar unidos en las metas comunes compartidas. La meta más importante en el distrito escolar es el desarrollo y el éxito del estudiante. Los miembros de la Junta tienen la responsabilidad de dar el ejemplo para unir a los estudiantes y la comunidad mediante interacciones positivas y trabajando en equipo.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

El reto más crítico que veo que enfrenta el distrito en este momento es la falta de liderazgo de al menos uno de los miembros de la Junta de CFISD. La Junta tiene la responsabilidad de asegurarse de que aquellos que repetidamente hacen declaraciones de odio e intolerancia en la comunidad no estén influenciando el plan de estudios ni las normas. Las expresiones de odio y la intolerancia van en contra del lema del distrito: "Oportunidades para todos". La única solución es una renuncia inmediata o la remoción de la Junta.



Puesto 5

XAVIER LEAL

Posición 6 en la boleta electoral

**(EL CUESTIONARIO NO FUE ENTREGADO
PARA LA FECHA TOPE)**





Puesto 6

RYAN C. IRVING, JR.

Posición 1 en la boleta electoral

¿Por qué escogió vivir en CFISD?

Mi madre eligió mudarnos a la zona de Cypress-Fairbanks para que yo pudiera recibir la mejor oportunidad a una educación que era, y aún es, CFISD.

En el presente, ¿es usted voluntario en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

No.

En el pasado, ¿ha sido usted voluntario en CFISD (incluya los años)?

Sí, como 'Bus Buddy' para las escuelas primarias Duryea y Walker en el 2021.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

Fui estudiante en CFISD por los 12 años desde primer grado a mi último año de secundaria. En el 2019, me hice miembro de la Cámara de Comercio de Cy-Fair Houston. En el 2020, me convertí en miembro del Comité de Liderazgo Comunitario (CLC).

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

Como exalumno de CFISD, fui parte de los equipos de baloncesto, atletismo y oratoria y debate así como también tuve el orgullo de ser miembro de las organizaciones Fellowship of Christian Athletes (FCA) y National Speech & Debate Association (NSDA).

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

Soy miembro activo de la Cámara de Comercio de Cy-Fair y en el pasado he asistido a reuniones del Comité de Educación/Fuerza Laboral. En los últimos 4 años, he asistido a casi todas las reuniones de la Junta. Me mantengo al corriente de la educación en nuestra comunidad local haciendo aportes regularmente acerca de las normas de la educación ya implementadas. Ser exalumno de CFISD, me da una perspectiva única.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Yo apporto un punto de vista propio que me distingue de los otros candidatos por ser producto y reciente egresado de CFISD. Pienso que mi contribución mayor es una perspectiva y experiencia excepcionales por haber crecido y haberme educado en este distrito. Ahora, quiero usar la inversión que hizo CFISD en mí y retribuirle sirviendo. Soy joven, creativo, energético y ¡estoy ansioso de ponerme a trabajar!

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

Comunicarse con la comunidad. Adoptar metas y prioridades y supervisar el éxito. Contratar o despedir al superintendente y evaluar el éxito. Adoptar un presupuesto y fijar la tasa impositiva. Adoptar normas y revisar su efectividad. Trabajar con los líderes estatales. Los miembros de la Junta son responsables por la calidad de la educación de sus distritos provista en las escuelas locales dentro de un marco financiero aprobado. Si estas responsabilidades se logran y se exceden, entonces yo creo que el distrito escolar va a ser exitoso y próspero en todos los aspectos.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Las relaciones positivas con los miembros de la Junta afectan significativamente el éxito. Trabajar juntos como un cuerpo unificado es uno de los componentes principales que la Junta debe tener para beneficiar al distrito y promover el crecimiento y las oportunidades para todos los estudiantes y el personal. En mi esencia, no solo soy un líder, sino también un colaborador. Como representante de la Junta, me comprometo a asegurar que las relaciones con los miembros de la Junta sigan siendo positivas y a gobernar de acuerdo para hacer avanzar a este distrito.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

Mantener altos estándares académicos y cerrar la brecha de desempeño. Retener y reclutar personal altamente calificado que refleje la demografía de los estudiantes. Declinar la participación en el seguro médico de TRS y encontrar un nuevo sistema de atención médica. Pienso trabajar con otros miembros de la Junta, así como también de la administración, para redactar el mejor curso de acción para que los estudiantes se pongan al día debido a la pandemia. Trabajar con Recursos Humanos y la administración en la retención y contratación de maestros. Crear un comité para encontrar un seguro asequible.



Puesto 6

DON
RYAN*

Posición 2 en la boleta electoral
**Titular del puesto*

¿Por qué escogió vivir en CFISD?

Yo me crié en nuestra comunidad y asistí a la Escuela Primaria Lamkin, Escuela Intermedia Arnold y Escuela Secundaria Cy-Fair. Esta comunidad y mis maestros y entrenadores tuvieron un impacto profundo en mi vida y nosotros queríamos que nuestros hijos tuvieran la misma experiencia. La decisión que Julie y yo tomamos de vivir en CFISD brindó a nuestros hijos un sinfín de oportunidades que les ayudaron a ser exitosos en sus empeños futuros. CFISD es la mejor comunidad donde criar una familia, obtener una educación de primera clase y hacer amigos para toda la vida.

En el presente, ¿es usted voluntario en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí, soy voluntario global en CFISD y he dedicado mi tiempo en varias de nuestras escuelas. La Escuela Primaria Adam, la Escuela Primaria Lamkin (mentor), la Escuela Intermedia Arnold y la Escuela Secundaria Cy-Fair son las escuelas principales en las que trabajé en calidad de voluntario cuando mis hijos estaban en la escuela.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

Miembro de la Junta de CFISD, Voluntario Global de CFISD, Mentor de CFISD, 'Bus Buddy' de CFISD, Miembro vitalicio del Club de apoyo Deportivo de la Escuela Secundaria Cy-Fair, Voluntario de la PTO, Voluntario del programa de lectura 'Read Across America', Miembro de la Cámara de Comercio de Cy-Fair, Entrenador voluntario de la Asociación Deportiva de Cy-Fair.

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

Superintendent's Fun Run y Go Public Texas Schools. Programa FFA de CFISD. Reunirme con representantes estatales elegidos para abogar por CFISD.

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

Texas Association of Sports Officials, exmiembro, Texas Association of School Board. Wortham Villages Architectural Control Committee.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

He sido parte del equipo que ha guiado a nuestro distrito en tiempo difíciles y de crecimiento sin precedente. Tengo pasión por la educación pública y he sido un líder visionario que ha implementado programas que brindan a cada estudiante la oportunidad de llevar adelante sus intereses. La colaboración con los miembros de la junta es crítica, y escuchar las preocupaciones y las oportunidades de nuestros interesados (padres de familia, estudiantes y empleados) ha sido instrumental en el ejercicio de mi cargo como miembros de la Junta. Me comprometo a continuar trabajando con los miembros de la Junta para hacer avanzar a nuestro distrito.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

El papel de la Junta es contratar al superintendente, establecer metas, aprobar presupuestos, contratos, nombramientos de personal y establecer normas para el distrito. Nuestra junta se ha comprometido también a visitar las escuelas en el correr del año para ver de primera mano las grandes cosas que suceden en nuestros planteles. Si bien esto no es una responsabilidad de la Junta, demuestra a nuestros estudiantes y personal nuestro compromiso de apoyo a la educación pública.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

La Junta se considera como un equipo de 8, incluyendo a nuestro superintendente, y las relaciones positivas con los directivos tienen un impacto directo en el éxito de nuestros estudiantes. Si bien no siempre estamos de acuerdo, al tratarnos con respeto y valorar las diferencias de opinión, damos el ejemplo de lo que se puede lograr mediante la colaboración. Un miembro de la junta debe tomar todas las decisiones basadas en lo que es mejor para todos los estudiantes y las partes interesadas.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

El mayor problema al que actualmente se enfrenta CFISD es la pandemia de COVID-19 y asegurarse de que nuestros estudiantes y empleados estén en entornos seguros y estériles donde se pueda impartir la instrucción en persona. La limpieza a fondo de nuestras escuelas, proporcionar desinfectantes para manos, desinfectantes, rociadores y toallitas, permitió que CFISD mantuviera todas las escuelas abiertas durante el último año escolar. Hemos visto una brecha entre los estudiantes presenciales y virtuales y estamos implementando clase de apoyo, escuela de verano gratuita y otros programas para ayudar a los estudiantes que tuvieron dificultades en el entorno virtual. Es fundamental tratar las necesidades, como resultado de la pandemia, de todos los estudiantes.



Puesto 6

CHRIS HARRISON

Posición 3 en la boleta electoral

¿Por qué escogió vivir en CFISD?

Por mis hijos de 2 y 11 años de edad. Después de meses de búsqueda de escuelas, sistemas de escuelas remitentes y valores de propiedad, nosotros elegimos a CFISD. El Distrito Escolar Independiente Cy-Fair contaba con una calificación más alta en desempeño académico que las calificaciones de la región y del estado. El cuerpo estudiantil, los maestros y la comunidad reflejaban mis valores de excelencia, rendición de cuentas y diversidad.

En el presente, ¿es usted voluntario en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí, en la Escuela Intermedia Anthony y la Escuela Primaria Rennell.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

Comité del coro de la Escuela Intermedia Anthony, miembro del programa de voluntarios (VIPS) de la Escuela Intermedia Anthony

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

Las otras áreas de apoyo han estado limitadas debido a la pandemia de COVID; sin embargo, estoy buscando y recibiendo con gusto otras áreas necesitadas del distrito donde pueda servir.

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

Beta Gamma Sigma, HMSDC, Toastmasters, Interise CEO Mentoring Group, PMI Houston , Miembro de la Junta de Carousel Kids

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

La educación equivale al éxito. Todos los estudiantes, todas las voces, siempre. Como padre de dos hijos que están en el sistema escolar de CFISD, tengo un interés personal en Cy-Fair. Mis habilidades requeridas son la educación y los negocios; sin embargo, mi enfoque está y estará siempre en todos los estudiantes, la administración, el personal y la comunidad de CFISD. Colectivamente, todos triunfamos.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

- Adoptar metas y prioridades para supervisar el éxito
- Adoptar normas y revisar su efectividad
- Contratar y evaluar al superintendente
- Adoptar un presupuesto y fijar la tasa impositiva
- Comunicarse con la comunidad

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Una relación positiva con los miembros de la Junta representa un distrito de comprensión, colaboración y diálogo saludable. Los comportamientos de los miembros de la Junta Directiva exhiben el liderazgo de trabajo hacia las metas y valores del distrito.

Independientemente de las diferencias de opinión, el éxito estudiantil es el objetivo final, por lo tanto, grandes directivos aceptan y apoyan la decisión de la Junta.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

- Variantes de COVID – Los miembros del personal administrativo de las escuelas y aquellos que toman las decisiones deben mejorar la ventilación de las escuelas introduciendo tanto aire exterior como el sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) lo permita de forma segura e investigar el costo de la actualización de la filtración.
- Reducción de fondos estatales – Debemos utilizar voluntarios, subvenciones y asociaciones empresariales para superar nuestra falta de fondos.



Puesto 6

**SCOTT
HENRY**

Posición 4 en la boleta electoral

¿Por qué escogió vivir en CFISD?

Cuando nos mudamos a Houston, queríamos las mejores escuelas para nuestros hijos y Cy-Fair era uno de los mejores de la zona. Como el distrito escolar era tan bueno, el mercado inmobiliario era limitado y llevó un tiempo encontrar el vecindario adecuado. Tenemos la gran bendición de haber encontrado la zona y el hogar perfectos para nuestra familia. Rápidamente nos prendamos de la zona de Cypress y tenemos unos vecinos maravillosos y amigos de toda la vida.

En el presente, ¿es usted voluntario en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí. Escuela Intermedia Goodson.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

Programa Watchdog
Programas de lectura en la escuela
Cub Scouts
Junior Achievement
Ayudante de madre de salón

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

Hemos asistido a muchos eventos deportivos, incluyendo partidos de ronda clasificatoria jugados fuera de la ciudad en apoyo a los deportes de CFISD. A nuestra familia le encanta el fútbol americano y toda la emoción gira en torno a ello en los partidos. También nos encanta ir a conciertos de coro locales y a ver obras de teatro de las escuelas locales.

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

Vicepresidente, Stablewood Farms HOA
Director, MUD 389
InfraGard- una asociación público-privada entre empresas estadounidenses y la Oficina Federal de Investigaciones

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Por más de 20 años he estado en el sector público trabajando en la industria del software desempeñando varios papeles gerenciales como consultoría para grandes empresas multimillonarias. Esta experiencia me ha permitido trabajar con muchos grandes líderes de la industria a nivel mundial. Mis conocimientos de seguridad cibernética y mi experiencia serán un gran recurso para Cy-Fair ISD.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

El papel del miembro de la Junta es abogar por el estudiante y el padre de familia/contribuyente en la Junta y aportar consejos sabios sobre la forma en que debe funcionar el sistema escolar y el presupuesto para cada año. También contrata, evalúa y despide al superintendente. El superintendente y la administración participan activamente en la operación diaria mientras que la Junta establece el presupuesto, la dirección y las normas.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Los directivos de la Junta establecen la dirección general del distrito escolar y las normas para todos los estudiantes. El impacto que tienen es primordial para el futuro de cada estudiante del distrito. Es importante que nosotros, como directivos, trabajemos unidos y brindemos la mejor experiencia con una educación de primera clase para todos los estudiantes.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

Uno de los cambios más grandes a los que se enfrenta nuestro distrito es nuestros programas académicos. Debiésemos analizar detenidamente el mejoramiento del plan de estudios del distrito y ser más transparentes con los padres durante el proceso. Si nosotros simplemente empoderamos a los maestros con cierta libertad creativa en el salón de clase, con los planes de lecciones y los materiales utilizados, podríamos ver grandes avances en nuestras calificaciones académicas y puntajes.



Puesto 7

MICHAEL V. PEREZ

Posición 1 en la boleta electoral

¿Por qué escogió vivir en CFISD?

Nosotros elegimos a CFISD por su reputación, su cercanía al trabajo, a la iglesia y la familia.

En el presente, ¿es usted voluntario en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

No.

En el pasado, ¿ha sido usted voluntario en CFISD (incluya los años)?

No.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

n/a

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

n/a

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

n/a

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Yo sería un miembro que representaría a la comunidad con una mente abierta sin menospreciar o descartar las inquietudes de los estudiantes, padres de familia, maestros y personal (y la comunidad de CFISD en general). Cuando se trata de entidades públicas, yo adopto un enfoque pragmático en la toma de decisiones y creo en la transparencia. En lo que respecta al presupuesto, trabajaré para mantener la responsabilidad fiscal.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

Asegurar que el distrito avance en una dirección positiva.
Adoptar normas que proporcionen el marco de funcionamiento del distrito.
Contratar y evaluar al superintendente.
La Junta también aprobará presupuestos y tomará decisiones acerca de cuándo construir escuelas nuevas.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

La Junta debe evaluar su progreso hacia las metas continuamente, reuniéndose con el superintendente y revisando los informes del distrito. Las metas e indicadores de éxito deben medirse en función de las declaraciones generales de filosofía, misión y visión del distrito, tal como las describe y adopta la Junta.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

En recientes reuniones de la Junta, he visto a padres de familia expresar muchos problemas. Las preocupaciones parecen surgir de la necesidad de una mayor transparencia y disposición para escuchar de parte de la Junta y la administración. Yo soy una persona dispuesta a escuchar. Un tema candente reciente ha sido la preocupación de los padres de que los principios de la teoría crítica de la raza se estén abriendo camino en el plan de estudios de las escuelas. Si se me diera la oportunidad, sería una voz en contra de los principios apoyados por la CRT.



Puesto 7

CRAIG A. JACOBS

Posición 2 en la boleta electoral

**(EL CUESTIONARIO NO FUE ENTREGADO
PARA LA FECHA TOPE)**





Puesto 7

BOB R. COVEY*

Posición 3 en la boleta electoral

**Titular del puesto*

¿Por qué escogió vivir en CFISD?

El conocimiento del alto nivel de educación pública en Cy-Fair ISD y el deseo de que mi esposa, una maestra, tuviera una carrera increíble en un distrito muy respetado. Siempre la consideración de nuestros futuros hijos que pudieran disfrutar de una educación excepcional que respaldaría una carrera y una vida sólidas y exitosas, fuera lo que fuera.

En el presente, ¿es usted voluntario en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí. Antes de la pandemia de COVID, era lector regular en las escuelas primarias Sheridan, Metcalf, Lamkin, Keith y Swenke. También he servido en calidad de 'Bus Buddy' en varias escuelas primarias.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

He servido como papá de salón de clase, lector, acompañante para las clases de mis hijos, mentor de escuela intermedia, presidente del Club de apoyo deportivo de la Escuela Secundaria CF y Club de apoyo del coro de CFHS. He servido en los comités de Bono del 2001 y el 2004. He sido miembro de la Cámara de Cy-Fair por muchos años. He estado activo en la iglesia Christ the Redeemer en calidad de maestro de educación religiosa, coro, Caballeros, Retiro ACTS de hombres y he sido voluntario en un número de actividades de la iglesia.

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

Por más de 15 años, di lecciones sobre juntas escolares a estudiantes de Educación, en su tercer año en el Colegio de Educación de Texas State University, enseñándoles los diferentes papeles que se desempeñan en las juntas escolares. También reclutaba en el campus y en las noches universitarias en CFISD para CFISD y Texas State University. He servido en la Asociación de Juntas Escolares de Texas como director y ahora en un puesto de oficial como segundo vicepresidente, anteriormente secretario y tesorero. También he presentado múltiples sesiones en TSTA/TASB y NSBA.

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

Presidente y cofundador de *Go Public Gulf Coast*, una organización que fomenta de forma positiva la educación en las escuelas públicas en la zona de la Costa del Golfo.

He servido en la Junta Ejecutiva de la Asociación de Juntas Escolares de la Costa del Golfo.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Muy orgulloso de los logros obtenidos por la Junta de CFISD en más de 16 años en calidad de representante. Con una licenciatura en Educación de Música de Texas State University, tres años de enseñanza hace unos años, acompañados de una larga carrera en el mundo empresarial más el voluntariado en el arena de la educación pública, creo que apporto una sólida experiencia integral a la Junta. La toma de decisiones basada en la experiencia real es definitivamente algo positivo.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

Como Junta, lo cual no debe confundirse con ser un individuo, la responsabilidad es establecer metas y monitorear el progreso, adoptar un presupuesto, establecer normas y procedimientos, contratar y evaluar al Superintendente de manera regular y representar y comunicarse con la comunidad, incorporando transparencia e información factual.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Un "Equipo de 8" cohesivo (la Junta más el Superintendente) establece las pautas para todo el distrito. Es bueno cuestionar o tener una diferencia de opinión de alguien en la Junta, pero llegar al consentimiento, poder escuchar y tomar decisiones colaborativas, personifica un tono de respeto y profesionalismo desde el nivel de la Junta que hará una transición positiva en todo el distrito.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

Las finanzas son siempre un reto crítico, dado que gran parte de nuestro dinero depende de la intención legislativa estatal y federal en cualquier momento en particular. Casi igual de retadora es la cantidad de información errónea que se comparte en los medios de comunicación, las redes sociales, etc., con poca o ninguna preocupación por los hechos reales. La cantidad cada vez más baja de jóvenes deseosos de una carrera en la educación solo agrava el problema. La promoción de los éxitos de la educación pública es un punto de partida.



Puesto 7

LUCAS SCANLON

Posición 4 en la boleta electoral

¿Por qué escogió vivir en CFISD?

Yo elegí vivir aquí por el ambiente familiar. Empecé en Fairfield en el 2009; yo vi familia allí. Vivía junto a las canchas de fútbol en la parte trasera del vecindario donde veía a familias invirtiendo unas en otras. Todavía no teníamos a nuestra hija, pero por medio de otros padres supimos que la Escuela Primaria Swenke era maravillosa. El director y los maestros recibían críticas muy favorables de parte de los padres; existía un fomento de confianza muy fuerte.

Luego me mudé a Towne Lake, nuevamente para una comunidad maravillosa donde criar a mi hija. Nuestra hija acababa de nacer; y nos mudamos al otro lado de la calle de la Escuela Primaria Postma. Más adelante nos mudamos al norte de nuestra comunidad para que nuestra pequeña de primer grado asistiera a la Escuela Primaria Rennell. Supimos por otros padres que Rennell era maravillosa y con solo un par de meses en la escuela, puedo decir que ha sido una gran experiencia para nuestra hija.

Mi esposa y yo estamos comprometidos con las familias. Creemos en que los niños tengan una comunidad sólida respaldada por un entorno escolar saludable. Estamos comprometidos a apoyar a nuestros maestros para que enseñen e inspiren a nuestros niños.

En el presente, ¿es usted voluntario en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí, en la Escuela Primaria Rennell, voy a servir en calidad de voluntario Watch Dog en la escuela de mi hija. Los papás de nuestra comunidad usan esta oportunidad del programa Watch Dog para estar en la escuela y con nuestros hijos. Me entusiasma ser un 'Bus Buddy' y otras oportunidades para voluntarios.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

Este año mi hija está en primer grado; soy miembro del equipo Watch Dog en su escuela. Mi esposa se ha unido a la PTO y va a ser voluntaria en la escuela de mi hija.

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

No trabajo en calidad de voluntario con el distrito directamente, pero sí soy voluntario para los niños. Como exalumno de Harvard, por 10 años he estado entrevistando a estudiantes de último año de secundaria en Cypress que han presentado solicitudes para Harvard. Esa ha sido la capacidad de tiempo que he tenido para retribuir, y ha sido un honor.

Este año, mi esposa piensa ser voluntaria en la escuela primaria de nuestra hija como miembro de la PTO.

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

Desde el 2019, he sido profesor adjunto de FinTech para Rice University y Northwestern University. Enseñé en persona en Rice hasta principios de 2020 cuando pasamos a enseñanza completamente remota. Mi tiempo en Northwestern ha sido completamente remoto. Mis estudiantes son brillantes; los retos son diferentes y, a la vez, similares a los de mis estudiantes de escuela intermedia y secundaria; ellos necesitan conexión, estructura y atención. Entiendo mejor a nuestros maestros que manejan salones de clase remotos.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Yo lidero cambios a gran escala para mejorar la cultura laboral. He sido consultor de gestión por 15 años asesorando a clientes de F500 acerca de cultura, procesos y tecnología para impulsar una fuerte participación y resultados comerciales. También soy maestro: fui director de banda en las escuelas intermedia y secundaria Mayde Creek, liderando a mi banda a sentirse orgullosa de su grupo y de su arduo trabajo. Sé lo que significa manejar un salón de clase e inspirar a los niños.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

La Junta elabora normas y procedimientos que fomentan el desempeño sólido del distrito. Los miembros de la Junta defienden a las escuelas de CFISD de las normas y los planes que desvían el enfoque de la misión central de excelencia en lo académico, el deporte y las bellas artes. Ellos supervisan la cultura laboral de las escuelas para garantizar que CFISD sea un destino profesional para maestros excelentes. Por encima de todo, demuestran una asociación con los padres, maestros, contribuyentes y el personal de CFISD mediante la rendición de cuentas, los mecanismos de aportes y una transparencia clara.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Apoyan a las escuelas en la creación de una cultura laboral positiva. Elaboran normas y procesos que benefician al distrito escolar haciendo, de ese modo, que el distrito sea un destino profesional para maestros excelentes. Animam a los maestros a inspirar a los estudiantes, a hacer conexiones con los estudiantes y promueven la creación de un enfoque de resolución de problemas. Fijan el estándar para una cultura abierta con los interesados del distrito escolar. Trabajan con la legislatura estatal para agregar valor al distrito para posibilitar un entorno de aprendizaje saludable, seguro y fuerte.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

Necesitamos empoderar a nuestros estudiantes en riesgo de reprobado haciendo conexiones personales, retándolos con metas alcanzables y dándoles una visión de sí mismos que puedan lograr. Para los estudiantes que desean enfocarse en STEM o ART, programas clave que ofrecen una fuerte competencia y la construcción de soluciones creativas. A nuestros maestros debemos darles el control del salón de clases para que puedan enfocarse en la excelencia a nivel académico, deportivo y de bellas artes, no introduciendo la política en el salón de clases.

CENTROS DE VOTACIÓN

La lista completa de centros de votación del condado de Harris

Precinto	Dirección	Código Postal
0050:	SpringHill Suites Northwest-Cypress, 20350 Northwest Freeway	77065
0074:	City of Jersey Village Municipal Govt. Center, 16327 Lakeview Dr.	77040
0111:	Fairfield Baptist Church, 27240 U.S. 290	77433
0117:	Oyo Townhouse, 12439 NW Fwy.	77092
0124:	Ault Elementary School, 21010 Maple Village Dr.	77433
0125:	Bleyl Middle School, 10800 Mills Rd.	77070
0143:	Cy Fair College Library at Lone Star, 9191 Barker Cypress Rd.	77433
0149:	Andre' Elementary School, 8111 Fry Rd.	77433
0155:	Kirk Elementary School, 12421 Tanner Rd.	77041
0225:	Village on the Park, 12102 Steeple Way Blvd.	77065
0244:	Willbern Elementary School, 10811 Goodspring Dr.	77064
0260:	Lee Elementary School, 12900 West Little York Rd.	77041
0270:	Clifton Middle School, 6001 Golden Forest Dr.	77092
0300:	Sampson Elementary School, 16002 Coles Crossing Dr.	77429
0305:	Lone Star College Cypress Center, 19710 Clay Rd.	77449
0314:	Aragon Middle School, 16823 West Rd.	77095
0370:	Goodson Middle School, 17333 Huffmeister Rd.	77429
0383:	Carverdale Park Community Center, 9920 Porto Rico Rd.	77041
0398:	Bear Creek United Methodist Church, 16000 Rippling Water Dr.	77084
0405:	Salyards Middle School, 21757 Fairfield Place Dr.	77433
0442:	Saint Mary's Episcopal Church, 15415 North Eldridge Pkwy.	77429
0451:	Por determinarse	
0478:	Saint Timothy Lutheran Church, 14225 Hargrave Rd.	77070
0480:	Barwood Home Owners Clubhouse, 13003 Aste Ln.	77065
0481:	Por determinarse	
0484:	Norchester Clubhouse, 13439 Jones Rd.	77070
0493:	Klenk Elementary School, 6111 Bourgeois Rd.	77066
0495:	Bang Elementary School, 8900 Rio Grande Dr.	77064
0496:	Frazier Elementary School, 8300 Little River Rd.	77064
0498:	Northwest Church of Christ, 6720 West Tidwell Rd.	77092
0511:	Woodard Elementary School, 17501 Cypress North Houston Rd.	77433
0512:	Por determinarse	
0513:	Huntwick Forest Clubhouse Recreational Facility, 5300 Coral Gables Dr.	77069
0517:	Lieder Elementary School, 17003 Kieth Harrow Blvd.	77084
0518:	Emmott Elementary School, 11750 Steepleway Blvd.	77065
0519:	HCPL Northwest Branch, 11355 Regency Green Dr.	77429
0548:	Por determinarse	
0553:	Kahla Middle School, 16212 West Little York Rd.	77084
0593:	Saint Matthews Catholic Church, 9915 Hollister Dr.	77040
0598:	Hopper Middle School, 7811 Fry Rd.	77433
0609:	Rolling Fork Club, 9110 Rodney Ray Blvd.	77040
0616:	Christ Covenant Church, 17000 Longenbaugh Dr.	77095
0617:	Jowell Elementary School, 6355 Greenhouse Rd.	77449

Día de las Elecciones: 2 de nov. / 7 a. m. a 7 p. m.

Centros de votación al momento de la publicación | Otros centros de votación en harrisvotes.

DE VOTACIÓN

ión del condado está disponible en harrisvotes.com

Precinto	Dirección	Código Postal
0621:	EV138R - Steve Radack Commuity Center, 18650 Clay Road	77084
0622:	Truitt Middle School, 6600 Addicks Satsuma Rd.	77084
0628:	Por determinarse	
0640:	Por determinarse	
0641:	Danish Elementary School, 11850 Fallbrook Dr.	77065
0642:	Owens Elementary School, 7939 Jackrabbit Rd.	77095
0643:	Tipps Elementary School, 5611 Queenston Blvd.	77084
0650:	Deerfield Village Recreation Center, 4045 Deerfield Village Dr.	77084
0651:	Holmsley Elementary School, 7315 Hudson Oaks Dr.	77095
0661:	Windfern Forest Utility Building, 14410 Mauna Loa Ln.	77040
0667:	Lowery Elementary School, 15950 Ridge Park Dr.	77095
0669:	Church of Christ in Champions, 13902 Cutten Rd.	77069
0671:	Cypress Fairbanks Funeral Home, 9926 Jones Rd.	77065
0709:	West Houston Church of Christ, 17100 West Rd.	77095
0789:	Copperfield Church, 8350 Highway 6 North	77095
0800:	Fiest Elementary School, 8425 Pine Falls Dr.	77095
0803:	Copeland Elementary School, 18018 Forest Heights Dr.	77095
0862:	Birkes Elementary School, 8500 Queenston Blvd.	77095
0687:	Cook Middle School, 9111 Wheatland Dr.	77064
0688:	EV130S - Saint John Lutheran Church and School, 15235 Spring Cypress Rd.	77429
0689:	Korean Christian Church of Houston, 10410 Clay Rd.	77041
0691:	Black Elementary School, 14155 Grant Rd.	77429
0712:	Walker Elementary School, 6424 Settlers Village Dr.	77449
0734:	Juergen's Hall Community Center, 26026 Hempstead Hwy.	77429
0759:	Gleason Elementary School, 9203 Willowbridge Park Blvd.	77064
0768:	Grace Life Baptist Church, 13515 Huffmeister Rd.	77429
0771:	EV138I - ISGH Bear Creek Community Center, 17520 Coventry Park Dr.	77084
0789:	Por determinarse	
0790:	EV135W - Richard and Meg Weekley Community Center, 8440 Greenhouse Rd.	77433
0800:	Labay Middle School, 15435 Willow River Dr.	77095
0806:	Cypress Crossing Christian Center, 15751 Cypress Rosehill Rd.	77429
0817:	Spillane Middle School, 13403 Woods-Spillane Blvd.	77429
0823:	Matzke Elementary School, 10002 Mills Rd.	77070
0828:	Hamilton Middle School, 12330 Kluge Rd.	77429
0875:	Postma Elementary School, 18425 West Rd.	77433
0877:	Por determinarse	
0881:	McFee Elementary School, 19315 Plantation Cove Ln.	77449
0898:	Autumn Creek Baptist Church, 6735 Barker Cypress Rd.	77084
0923:	Pope Elementary School, 19019 North Bridgeland Lake Pkwy.	77433
0966:	EV148H - The Grand Tuscany Hotel, 12801 NW Fwy.	77040
0980:	Por determinarse	

Día de las Elecciones: 2 de nov. / 7 a. m. a 7 p. m.

Centros de votación al momento de la publicación | Otros centros de votación en [harrisvotes](http://harrisvotes.com).

